



INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN
IBAGUE

APOYO COMUNIDAD EDUCATIVA "JEGA"
Dpto. de Inclusión, Orientación Escolar y Convivencia.



¿Qué es el Autismo?

Es un trastorno neurobiológico que afecta las habilidades de comunicación e interacción; es decir que la persona que tiene autismo le cuesta relacionarse con su entorno y el resto de las personas.



¿Por qué hacer conciencia?

Al no existir una preocupación sobre el autismo, no existen planes y programas de estado que incluyan el tratamiento de este síndrome y la inclusión de quienes lo poseen en la sociedad, excluyéndolos más aun de la sociedad con la cual les cuesta interactuar.



¿Qué simboliza la cinta?

Creado por Gerald Gasson (1963). El rompecabezas es la complejidad del autismo, los colores la diversidad de familias que viven y conviven con el autismo, y el brillo de la cinta es la esperanza en la concientización y las investigaciones afines.

¿Es una enfermedad?

No es una enfermedad como tal, el Trastorno de Espectro Autista (TEA) es simplemente nacer con una disposición mental distinta a la mayoría de las personas, es una forma distinta de ver el mundo, integrando a quienes poseen autismo (TEA) complementaremos la sociedad con su mirada particular del mundo.



¿Cómo puedo ayudar?

- Trata de tener paciencia y de ser amable con él. Es posible que a algunas personas con TEA les cueste entender en qué consiste ser **amigo**.
- Sé muy claro y directo. Las personas con TEA suelen tomarse las cosas al pie de la letra, así que di exactamente lo que quieras decir. Pueden no entender las bromas ni el sarcasmo.
- Explícale algunas claves sociales si lo ves necesario. Es posible que a tu amigo le cueste establecer contacto visual y que no le resulte natural entender cosas como el lenguaje corporal y las expresiones faciales.

¿Cómo puedo ayudar?

- **Acéptalo, sea un familiar o un amigo.** Algunas personas con TEA no sienten que tienen un trastorno y no quieren cambiar. Están orgullosas de cómo son y solo quieren que las acepten, aunque sean diferentes.
- **Sé comprensivo y apóyalo.** Las personas con TEA pueden ser objeto de burlas, acoso escolar (o bullying) o se les puede hacer de lado, porque no son iguales a las demás. Si observas que alguien está siendo acosado, defiéndelo y, si es necesario, díselo a un adulto de confianza. Las burlas y el acoso nunca son formas correctas de tratar a una persona con TEA ni a nadie.



En Colombia, la Ley 2216 de 2022, la Ley Estatutaria 1618 de 2013, y el decreto 1421 de 2017 protegen la inclusión de las personas con discapacidad, incluyendo a las personas con autismo.

¿Puede una persona del espectro autista presentar una acción legal ante una discriminación?

Toda persona con TEA afectada por una acción u omisión que importe discriminación arbitraria, podrá interponer la acción legal que contempla la ley contra la discriminación. También podrá efectuarlo cualquier persona, como un familiar, cuidador o cuidadora, cuando la persona se encuentre imposibilitada de ejercer la acción y carezca de representantes legales o personas que la tengan bajo su cuidado o educación, o bien, cuando aun teniéndolos, tales personas se encuentren impedidas de presentar la acción.

¿que herramientas debo utilizar con un niño con autismo?

Agendas visuales:

Facilitan la anticipación. sirve para estructurar el tiempo con apoyos visuales.

Consiste en colocar imágenes de las actividades que se desarrollaran durante la clase.

Es importante adaptarla al nivel y capacidad del niño



IMPORTANCIA de las secuencias de actividades

Es importante secuencia las actividades cotidianas como escolares. para que al niño se le facilite estructurar los pasos que hay que seguir. es importante mostrar una tarjeta de "acabó" cuando finalice la actividad.



Si enseñamos a los niños a aceptar la diversidad como algo normal, no será necesario hablar de inclusión, sino de convivencia.



Referencia: <https://es.scribd.com/document/547860107/autismo>, https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-popular-autonoma-de-veracruz/_imagenes web

Elaborado y adaptado.
coordinación de inclusión: Sandra Liliana Botero R
Departamento de Orientación Escolar: Luz Nancy Liévano R
Articulado coordinación de convivencia María Nilsa Usme
Aprobado y Apoyado: Esp: Yesid Vargas Osorio-Rector JEGA